



JURNAL LOCOMOTOR ILMU KEOLAHRAGAAN

VOLUME IX NOMOR 9 OKTOBER 2022

p-ISSN: 2443-3993, e-ISSN : 28279026

locomotor.untan.ac.id



**PEMBELAJARAN PERMAINAN CHES-PASS BOLA BASKET DENGAN
MODEL KOOPERATIF LEARNING PADA KELAS 4 DI SEKOLAH
DASAR NEGERI LOKPAIKAT 1**

Rina Royani, Dahrizal, Hamsiah

rinaroyani1972@gmail.com rizalaja1973@gmail.com 78hamsiah@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran Permainan Ches-Pass Bola Basket Dengan Model Kooperatif Learning Pada Kelas 4 Di Sekolah Dasar Negeri Lokpaikat 1 masih membutuhkan perhatian khusus dan proses yang harus di perhatikan secara khusus dan tergolong belum faham serta tidak mampu melakukan dribel bola basket dengan pola gerak secara betul dan berkelanjutan pada saat pembelajaran dengan adanya model kooperatif peserta didik lebih efektif dan mampu melakukan secara baik guna untuk meningkatkan proses pembelajaran yang lebih kualitas Metode dan bentuk penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas olahraga dari subyek 18 peserta didik pada saat melakukan pembelajaran dimana hasil penelitian yang bisa di klasifikasikan terdiri dari siklus I terdapat peserta didik sudah tuntas berjumlah 10 dengan persentasi 55 % siswa yang belum tuntas 8 dengan persentasi 45 % maka di lanjutkan ke tahap siklus II dan jumlah speserta didik 18 tuntas 100% pembelajaran kooperatif sangat menunjang peserta didik dalam rangka peningkat pengetahuan dan kemampuan yang di miliknya.

Kata Kunci: Hasil Belajar ches-pass Bola Basket, Kooperatif Learning

PENDAHULUAN

Peranan guru pendidikan jasmani harus dapat menekankan pada peserta didik bahwa penguasaan keterampilan motorik bukan merupakan satu-satunya tujuan yang hendak dicapai dalam proses pembelajaran, namun ada tujuan-tujuan pendidikan lain yang harus ditumbuhkembangkan dalam diri peserta didik sebagai individu utuh yang sedang tumbuh dan berkembang. tujuan-tujuan pendidikan tersebut adalah pengembangan seluruh potensi yang dimiliki peserta didik baik yang melibatkan dimensi kognitif, afektif, psikomotor, maupun sosial dalam pengertian yang lebih luas. Selama ini guru pendidikan jasmani dalam pengajarannya masih banyak menganut sistem pendekatan yang konvensional atau bersifat teacher center, dimana peserta didik hanya mendapatkan informasi langsung dari guru. Meskipun pengajaran seperti ini dapat meningkatkan penguasaan keterampilan yang akan diajarkan, namun kekurangannya adalah peserta didik tidak berperan aktif dan hanya mengandalkan guru sebagai pemberi informasi yang baru. Hal ini menyebabkan rendahnya partisipasi dan tidak berkembangnya kreatifitas peserta didik ketika pembelajaran berlangsung khususnya pembelajaran permainan bolabasket. Dengan demikian, proses pembelajaran menjadi tidak efektif dan akan sangat berpengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Hal seperti ini terjadi karena model pembelajaran yang diterapkan oleh guru Permainan bola basket adalah permainan beregu yang dimainkan masingmasing oleh 5 orang pemain. Berbeda dengan permainan sepak bola dimana pemain selalu mengandalkan kaki pada waktu bermain, maka bola basket seluruhnya menggunakan kemahiran tangan. Dalam permainan bola basket, terdapat teknik-teknik dasar yang harus dikuasai guna menunjang penampilan seorang pemain dilapangan, teknik-teknik yang dimaksud yaitu; 1) dribble bola, 2) Mengoper bola, 3) menembak (shooting), di sdn 002 melinau barat masih belum berjalan dengan baik pada saat pembelajaran bola basket.

Dalam melakukan passing (passing chest pass dan bounce pass) dibutuhkan koordinasi antara kaki dan tangan yang baik. Pada dasarnya teknik dasar permainan bolabasket seperti passing akan dapat dikuasai dengan baik, apabila proses pembelajaran dan penggunaan model pembelajarannya baik dan tepat

Penggunaan model pembelajaran yang tepat akan menggugah minat dan partisipasi peserta didik, bahkan ketika mempelajari keterampilan yang kompleks seperti passing (passing chest pass dan bounce pass) dalam permainan bolabasket. Dengan demikian, guru harus dapat memposisikan diri sebagai fasilitator dan juga mediator ketika proses pembelajaran berlangsung agar dapat memberi kesempatan kepada peserta didik untuk lebih bertanggung jawab.

Dari beberapa jenis model-model pembelajaran yang telah dijelaskan, dapat ditarik benang merah bahwa proses pembelajaran cooperative learning lebih mudah disampaikan oleh guru kepada siswa apabila dibagi menjadi beberapa teknik seperti yang telah diuraikan. Guru mempunyai variasi model yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Meskipun cooperative learning dibagi menjadi beberapa teknik, tapi pada dasarnya keseluruhan dari teknik tersebut menekankan pada proses pembelajaran kerja kelompok, Permainan bola basket merupakan suatu olahraga yang termasuk kedalam permainan olahraga bola besar. Permainan bola basket juga merupakan salah satu cabang olahraga yang banyak digemari dikalangan masyarakat.

Selain karena mudah untuk di mainkan permainan ini juga baik untuk ditonton. Dalam bola basket ini dibutuhkan bola untuk dimainkan, lapangan untuk tempat bermain, dan ring untuk memasukan bola . Permainan bola basket ini merupakan permainan beregu, atau tim. Masing-masing tim terdiri dari lima orang, dan bukan hanya biasa dimainkan oleh seorang putra, putri pun bisa bermain bola basket. Karena permainan ini merupakan olahraga beregu, bukan olahraga individu dalam setiap tim membutuhkan tanggung jawab, keterampilan dan kerjasama dalam tim. Selain memperhatikan ketiga aspek tersebut dalam permainan bola basket mempunyai beberapa teknik dasar yang perlu diperhatikan dan dikembangkan agar dalam bermain bola basket mendapat kemudahan dan terutama mendapatkan hasil yang sangat memuaskan dalam tim Selain teknik dasar dribling ada juga teknik dasar passing atau mengoppor bola pada rekan satu tim. Fungsi dari pada passing tersebut adalah untuk dribl bola pada rekan satu team sebelum bola yang ada pada kita di rebut oleh musuh.

Pendidikan jasmani mempunyai dampak yang luas oleh karena itu harus terus diupayakan sebagai kegiatan prioritas dalam pendidikan, secara jelas karena pendidikan jasmani dapat mengembangkan dan meningkatkan sumber daya manusia yang pada jaman sekarang ini sangat diperlukan. Pendidikan jasmani dan olah raga menyiapkan dan meningkatkan mutu sumber daya manusia yang tangguh dan tanggap menghadapi kehidupan yang modern yang banyak perubahan, persaingan dan kompleksitas. Pendidikan jasmani dan olah raga meningkatkan disiplin, ketrampilan berkomunikasi, kerja sama, kecerdasan dan kreativitas, kepribadian yang sehat, moral dan etika, kepemimpinan dan pengembangan kecerdasan emosional. Pendidikan jasmani akan sangat melengkapi tercapainya tujuan pendidikan secara keseluruhan, karena guru pendidikan jasmani diharapkan mampu melakukan berbagai pengembangan strategi pembelajaran, karena pembelajaran pendidikan berlangsung di luar kelas sehingga tidak hanya dibatasi oleh bidang dinding hanya gerak yang dapat dilakukan.

Hal ini sesuai dengan pendapat Sudjana (2000: 86) “sumber belajar untuk tujuan pengajaran yaitu untuk mendukung kegiatan belajar mengajar”. Kriteria ini paling umum dipakai oleh guru dengan maksud untuk memperluas bahan pelajaran, melengkapi berbagai kekurangan bahan, sebagai kerangka mengajar yang sistematis. Pendidikan jasmani pada intinya adalah belajar bergerak yang dilakukan secara benar pada guru yang memang ahlinya, keteraturan pembelajaran pendidikan jasmani telah disusun oleh beberapa ahli pendidikan jasmani hal ini dikuatkan dengan pernyataan Nana Sudjana sebagai berikut: Belajar keterampilan motorik banyak berhubungan dengan kesanggupan menggunakan gerakan badan sehingga memiliki rangkaian urutan gerakan relative teratur, luwes, tepat, cepat, dan lancar. Jadi pendidikan jasmani ternyata memiliki dampak dan pengaruh yang luas bagi proses pendidikan secara menyeluruh. Pendidikan jasmani jika pembelajarannya telah berjalan dengan benar, hal ini seperti yang dinyatakan

Selain teknik dasar dribbling ada juga teknik dasar passing atau mengoppor bola pada rekan satu tim. Fungsi dari pada passing tersebut adalah untuk mengoppor bola pada rekan satu team sebelum bola yang ada pada kita di rebut oleh musuh.

Pengertian Chest Pass Chest Pass ialah memberikan bola ke teman satu team dengan cara passing tepat di depan dada. Jenis operan ini lebih cepat dan lebih kuat untuk mencapai rekan satu team yang menjadi sasaran untuk menangkap bola. Operan dada adalah salah satu jenis operan dasar dalam permainan bola basket. Pada saat melakukan chest pass ada beberapa urutan teknik di antaranya: a. Cara memegang bola b. Awalan c. Tolak atau lemparan d. Gerakan lanjut e. Menerima bola Chest pass tidak dilakukan secara sembarang atau tanpa teknik. Dalam melakukan operan dada ada beberapa langkah yang harus dilakukan agar operan tepat jatuh ke sasaran yaitu teman. Berikut langkah-langkah melakukan Chest Pass dalam bola basket: a. Pegang bola dengan kedua tangan ditahan ke depan dada dan ujung jari kedua tangan b. Posisikan ibu jari di belakang bola dengan tangan dan ujung jari menyebar ke arah sisi bola c. Posisikan siku dekat dengan tubuh d. Letakkan kaki pada posisi triple threat dengan tumpuan berat badan pada kaki yang belakang e. Pindahkan berat badan ke depan saat melangkah untuk mengoppor bola f. Luruskan lengan dan putar ibu jari ke bawah sehingga tangan lurus pada saat melakukan tolakan, akhiri dengan sentakan pergelangan tangan g. Pandangkan mata ke arah bola yang dilempar dan arah bola lurus ke depan Itulah beberapa hal mengenai pengertian dan cara melakukan chest pass dalam permainan bola basket yang perlu di pahami oleh pemain dari setiap team. Dengan mengetahui atau menguasai chest pass dan teknik-tekniknya, maka pemain akan mampu bermain dengan baik dan memiliki potensi untuk mendapat point



Gambar 1 ches-pass Contoh Teknik Dasar Chest pass Sumber : <https://www.google.com/#q=teknik+chest+pass+bola+basket>

Belajar merupakan suatu kewajiban bagi seorang siswa. Menurut Burton dalam Giri Wiarto (2015: 26) merumuskan pengertian belajar adalah perubahan tingkah laku pada diri individu berkat adanya interaksi antar individu dengan individu dan individu dengan lingkungannya sehingga mereka mampu berinteraksi dengan lingkungannya. Kemudian Menurut Abdillah dalam Giri Wiarto (2015: 26) belajar adalah suatu usaha sadar dilakukan oleh individu dalam perubahan tingkah laku baik melalui latihan dan pengalaman yang menyangkut aspek-aspek kognitif, afektif, dan psikomotor untuk memperoleh tujuan tertentu. Dari pendapat ahli diatas dapat disimpulkan bahwa belajar merupakan proses yang bisa mengubah tingkah laku seseorang disebabkan adanya reaksi terhadap suatu situasi tertentu atau adanya proses internal yang terjadi di dalam diri seseorang. Dari beberapa pengertian belajar yang telah dikemukakan terdapat beberapa perumusan yang berbeda, tetapi secara umum dapat

METODE PENELITIAN

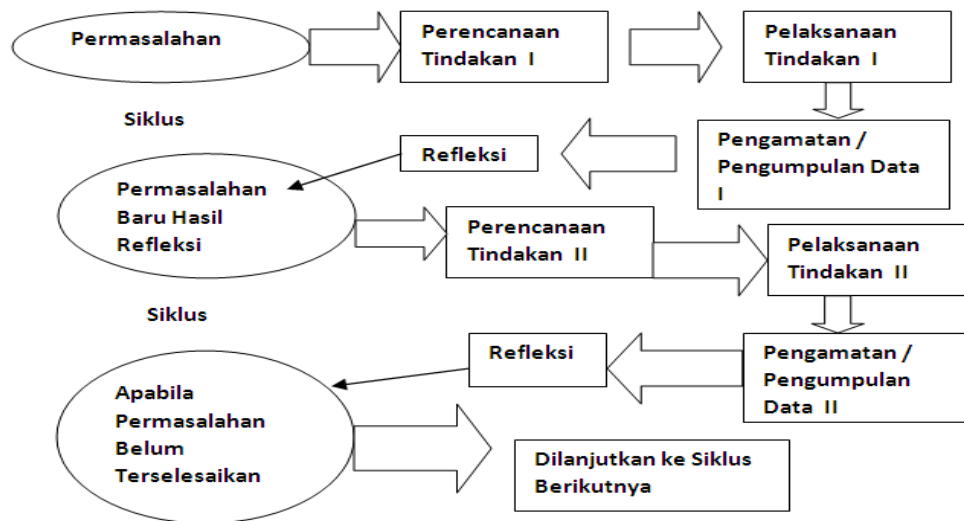
Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Menurut Suharsimi Arikunto, Suhardjono, dan Supardi (2012:16), “PTK istilah dalam bahasa Inggris *Classroom Action Research* (CAR) yang artinya sebuah kegiatan penelitian yang dilakukan di kelas”. Kata kelas yang kemudian membentuk istilah PTK memang berasal dari barat yang dikenal dengan istilah CAR. Ada tiga hal terpenting dalam PTK yakni:

1. PTK merupakan penelitian yang mengikutsertakan secara aktif peran guru dan siswa dalam berbagai tindakan,
2. Kegiatan refleksi (perenungan, pemikiran, dan evaluasi) dilakukan berdasarkan pertimbangan rasional (menggunakan konsep teori) yang mantap dan valid guna melakukan perbaikan tindakan dalam upaya memecahkan masalah yang terjadi,
3. Tindakan perbaikan terhadap situasi dan kondisi pembelajaran dilakukan dengan segera dan dilakukan secara praktis (dapat dilakukan dalam praktik pembelajaran).

Penelitian tindakan ini dilakukan melalui putaran setiap siklusnya. Menurut Suharsimi Arikunto, Suhardjono, dan Supardi (2012:16), “ada empat tahapan yang lazim dilalui, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi”. Adapun model dan penjelasan untuk masing-masing tahap adalah sebagai berikut Melalui pengamatan penulis sebagai guru pendidikan jasmani olah raga dan kesehatan kurangnya meningkatnya siswa terhadap passing bola voli melalui kooperatif learning.

Gambar 2

Desain Penelitian Tindakan Kelas



Sumber : Suharsimi Ari Kunto, Suhardjono, dan Supardi (2012)

Hasil Penelitian

Siklus I

Pada tahap siklus I yang telah dilaksanakan di Pembelajaran Permainan Ches-Pass Bola Basket Dengan Model Kooperatif Learning Pada Kelas 4 Di Sekolah Dasar Negeri Lokpaikat 1 pada tabel berikut ini:

Tabel 1 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I

Predikat	Interval Nilai	Banyaknya Peserta didik	Presentase	Keterangan
A	90-100	0	0 %	TUNTAS
B	80-89	5	27 %	TUNTAS
C	75-79	5	27 %	TUNTAS
D	<75	8	58 %	TIDAK TUNTAS

Dari jumlah peserta didik yang berjumlah 18 dengan hasil penelitian siklus I terdapat peserta didik berjumlah 10 dengan persentasi 42% maka di lanjutkan ke tahap siklus II

Tabel 2. Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II

Predikat	Interval Nilai	Banyaknya Peserta didik	Presentase	Keterangan
A	90-100	3	16 %	TUNTAS
B	80-89	5	27 %	TUNTAS
C	75-79	10	55 %	TUNTAS
D	<75	0	0%	TIDAK TUNTAS

Pada pengamatan terhadap hasil belajar di siklus II terdapat orang peserta didik lainnya dinyatakan tuntas 100 %

PEMBAHASAN

Teknik adalah suatu proses melahirkan pembuktian dalam praktik dengan sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas yang pasti dalam cabang permainan bola basket. Penguasaan teknik dasar permainan bola basket merupakan salah satu unsur yang ikut menentukan kalah atau menangnya suatu regu dalam pertandingan bola basket. Dalam permainan bola basket ada beberapa teknik dasar yang harus dikuasai oleh setiap pemain Pembelajaran Permainan Ches-Pass Bola Basket Dengan Model Kooperatif Learning Pada Kelas 4 Di Sekolah Dasar Negeri Lokpaikat 1

Bola basket merupakan olahraga yang terus berkembang setiap waktu seiring perkembangan teknologi pada saat ini. Semakin ke depan peraturan bola basket juga mengalami perubahan yang semakin kompleks. Permainan bola basket juga merupakan jenis olahraga modern yang begitu cepat perkembangannya dan banyak menarik perhatian, Permainan bola basket adalah salah satu permainan yang cukup banyak dimainkan dan dipertandingkan, Permainan bola basket tumbuh dan berkembang secara cepat bahkan juga berkembang pada masyarakat Gorontalo. Saat ini bola basket di wilayah Gorontalo adalah salah satu olahraga yang sering dimainkan dan dipertandingkan. hanya saja ada beberapa hal yang masih kurang dipahami dan kurang dimengerti cara, atauran, atau teknik dari permainan tersebut, dan saat ini permainan tersebut hanya berkesan sebagai permainan yang sekedar memasukan bola kedalam ring Dribble dilakukan ketika seorang pemain menguasai bola hidup di dalam lapangan, melempar, menepis atau menggelindingkan bola dilantai dan tersentuh kembali sebelum disentuh orang lain dan dinyatakan berakhir pada saat pemain menyentuh bola dengan kedua tangan secara bersamaan atau dengan satu atau kedua tangan. Namun masih banyak yang kurang memahami cara dan teknik bermain bola basket yang benar, salah satunya yaitu saat melakukan Dribble Atau Menggiring bola. Hampir semua pemain atau Atlet bola basket beranggapan bahwa teknik tersebut hanya sekedar Berlari dan memantulkan bola basket. Akan tetapi Dribble juga memerlukan cara dan teknik yang baik dan benar. Keadan ini merupakan gambaran rendahnya kualitas latihan,

sehingga diperlukan upaya peningkatan latihan dengan metode – metode latihan yang layak dan yang seharusnya diterapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2012. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ahmadi, Nuril. 2007. Permainan Bola Basket. Solo: ERA INTERMEDIA.
- Amin, Bazuri Fadillah. 2018. “Pembelajaran Operan Dada (Chest Pass) Dalam Permainan Basket Melalui Metode Mengajar Penemuan Terpimpin Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jonggol”. Jurnal Ilmiah Sport Coaching And Education, Volume 2. Candra,
- Ahmadi. (2007). Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alma Puji, Lestari. 2008. Analisis Usahatani Stroberi (Studi Kasus: Desa Korpri Kec. Berastagi Kab . Karo). Fakultas Pertanian USU.
- Basukisna Setya dan Sudarso. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Drill and Practice Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Pada Permainan Bola Basket (Studi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Mojokerto). Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Volume 02 Nomor 01.
- Darmawan, Gede Eka Budi. 2011. Buku Ajar TP. Kepelatihan Bola Basket. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Gandolfi, Giorgio. 2010. The Complete Book Of Offensive Basketball Drill: Editor In Chief of FIBA ASSIST MAGAZINE
- Bahri,Syaipul Djamarah dan Aswan Zain. (2006). Strategi Belajar Mengajar .Jakarta: PT Rineka Cipta.
- M.Meriyanto. (1995). Permainan Dasar II Bola Voli. Jakarta: Depdikbud.
- Nawawi, Hadari. (1990). Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Sudjana,Nana dan Ahmad Rivai. (2000). Teknologi Pengajaran. Bandung : Sinar Baru Algensindo..
- Syarifuddin. (2000). Kunci Sukses Pengembangan Program Pendidikan Jasmani. Jakarta: Ardadizy Jaya
- Wagino 2011 pendidikan jasmani jakarta, Kementerian Pendidikan Nasional CV Bina Pustaka